

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesiapan kerja siswa tergambar dari enam aspek utama yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu: Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran kesiapan kerja bahwa: Berdasarkan aspek tanggung jawab, sebagian besar siswa memiliki tingkat kesiapan yang tinggi. Berdasarkan aspek fleksibilitas, lebih dari setengahnya siswa memiliki tingkat kesiapan yang tinggi. Berdasarkan aspek keterampilan, sebagian besar siswa memiliki tingkat kesiapan yang tinggi. Berdasarkan aspek komunikasi, sebagian besar siswa memiliki tingkat kesiapan yang sangat tinggi. Berdasarkan aspek pandangan terhadap diri, sebagian besar siswa memiliki tingkat kesiapan yang sangat tinggi. Berdasarkan aspek kesehatan dan keselamatan, sebagian besar siswa memiliki tingkat kesiapan yang sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara hasil kesiapan kerja yang tergambar dari enam aspek utama dengan kemampuan praktikum siswa. Semakin besar rata-rata persentase angket siswa maka nilai rata-rata kemampuan praktikum siswa tersebut juga meningkat.

Sementara itu berdasarkan hasil penelitian, persentase keseluruhan kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keterampilan MAN 1 Garut tergambar bahwa sebagian besar siswa siswa kelas XII Program Keterampilan MAN 1 Garut memiliki kesiapan kerja yang tinggi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi penelitian yaitu:

1. Hasil penelitian tentang kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja dapat dijadikan acuan atau tolak ukur untuk lebih mempersiapkan siswa supaya lebih siap terjun ke dunia kerja.

2. Hasil penelitian tentang aspek-aspek yang mempengaruhi kesiapan kerja dapat dijadikan target ketercapaian kompetensi siswa yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan industri dunia kerja.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan, terkait dengan kesiapan siswa Program Keterampilan MAN 1 Garut untuk memasuki dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya, yaitu:

1. Bagi Sekolah
 - a. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan atau tolak ukur untuk melihat seberapa besar kesiapan kerja siswa, untuk menghadapi dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya, serta dapat dijadikan gambaran untuk mengembangkan kurikulum di sekolah.
 - b. Selalu memperbarui sarana dan prasarana atau fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran baik itu pembelajaran dalam lingkup teori atau praktik menyesuaikan dengan kondisi kebutuhan dunia industri, agar siswa bisa bersaing di dunia kerja ketika akan menjadi calon tenaga kerja, baik di perusahaan, industri, atau perbengkelan.
2. Bagi Pendidik,
 - a. terus berikan dukungan, bimbingan, dan arahan kepada siswa terkait dengan kondisi kebutuhan industri kerja, supaya lebih bisa menyiapkan siswanya untuk dapat menghadapi persaingan dunia kerja agar siswa dapat meraih karir yang diinginkannya.
 - b. Meningkatkan kompetensi keahlian siswa terutama pada aspek fleksibilitas karena lebih dari setengahnya siswa mandiri mencari dan mengerjakan tugas-tugas pada saat praktik kerja industri.
3. Bagi siswa,
 - a. Ikuti dengan baik segala pembelajaran yang ada di sekolah, manfaatkan dengan baik fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah untuk menambah pengetahuan dan keterampilan guna untuk mempersiapkan masa depan kalian.

- b. Ketika melaksanakan prakerin, manfaatkan sebaik-baiknya, ambil sebanyak-banyaknya ilmu dan pengalaman lapangan saat prakerin, karena itu merupakan bekal pengalaman lapangan yang akan menjadi bekal kalian ketika menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.
4. Bagi Industri, jalin kerjasama dengan pihak sekolah guna meningkatkan kesiapan kerja siswa, baik itu melalui pelatihan-pelatihan atau seminar *workshop* kepada siswa, dan selalu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah terkait dengan perkembangan kompetensi kebutuhan dunia kerja, supaya sekolah dapat lebih menyiapkan siswanya untuk dapat mengikuti perkembangan industri kerja.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih memperluas dan lebih menggali informasi tentang kesiapan kerja siswa baik dari segi pengetahuan atau faktor-faktor lainnya.